

Plan de Aprendizaje a Distancia de Kindergarten

Habitación / Nombre del profesor	Correo electrónico del profesor
Habitación 111 / Jaimee Thomas	Thomasj@springfieldpublicschools.com
Habitación 112 / Marguerite Foster Franklin	Fosterfranklinm@springfieldpublicschools.com
Habitación 113 / Victoria Long	Longv@springfieldpublicschools.com

Hola familias de jardín de infantes!

Estas son algunas sugerencias para ayudar a apoyar el aprendizaje de su estudiante en casa. Vaya a la página 3 para ver los planes de la lección. **Todas las tareas que se deban a los profesores deben enviarse a través de dojo o correo electrónico. Los multará con letras rojas.** Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto con el maestro de su hijo con la dirección de correo electrónico anterior.

¡Mucha suerte!

El equipo de kindergarten

Recursos:

¡Estos sitios web apoyan el aprendizaje de los estudiantes!

Escuela Sumner Avenue	https://sumner.springfieldpublicschools.com/online_learning_resources_2020
PBS Kids	https://pbskids.org/games/todos los temas/
ABC Mouse	https://www.abcmouse.com/
Starfall	https://www.starfall.com/h/index-kindergarten.php
Scholastic: Story Starters	http://www.scholastic.com/teachers/story-starters/writing-prompts/
Scholastic: Aprender en casa	https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html
Enseña a tu monstruo a leer	https://www.teachyourmonstertoread.com/
Sitios de las Escuelas Públicas de Springfield (pro de alfabetización escolar i-ready, imaginen aprender)	https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx

- Si tiene problemas para acceder a historias en línea, también puede sintonizar WGBY y su estudiante puede ver una historia en la televisión!

Actividades para:

<u>Palabras a la vista</u>	<u>Cartas</u>	<u>Números</u>
<p>Flashcards</p> <p><i>(Esto también se puede utilizar para nombres/sonidos de letras, y números a 100)</i></p> <p>Ponga palabras a la vista en las tarjetas flash y practíquelas de forma aislada.</p> <p>Puede mostrar tarjetas al alumno y hacer que las lea, deletrearlas y luego leerlas de nuevo (leer-leer con hechizos).</p>	<p>Clasificación de letras</p> <p>Usando letras magnéticas/recortadas, identifique los nombres y sonidos de las letras, y haga coincidir las letras mayúsculas y minúsculas.</p>	<p>Reproducir masa/afeitado cream</p> <p>Utilice la masa de juego o la crema de afeitar para formar números a 100. <i>(Esto también se puede utilizar para letras y palabras a la vista.)</i></p>
<p>Creador de palabras</p> <p>Hacer nuevas palabras a partir de las palabras en la lista de palabras a la vista cambiando la primera letra o mezcla (practicando palabras rimando)</p> <p>ejemplo: last->fast</p>	<p>Memoria</p> <p>Coloque cada letra mayúscula y minúscula en una tarjeta (o use cualquier carta alfabética que pueda tener), coloque las tarjetas face hacia abajo. Cada jugador entrega dos cartas y las lee. Si las cartas coinciden (A, a), el jugador las mantiene y vuelve a hacerlo. Si no coinciden, el jugador los vuelve a darles la vuelta. El jugador con más pares gana.</p>	<p>Cuenta hasta 100</p> <p>Cuenta hasta 100 por 1s (1, 2, 3...) y 10s (10, 20, 30...).</p>
<p>Leer</p> <p>Mientras leen historias con su hijo, pídale que identifiquen las palabras a la vista que notan.</p>	<p>¿Cuál es el sonido?</p> <p>Muestre al alumno una lámina u objeto y pídale que lo nombre. Luego pida al alumno que le diga el sonido de inicio o el sonido final.</p>	<p>¿Cuántos?</p> <p>Coloque algunos objetos (frijoles, cereales, centavos, etc...) delante del estudiante. Pídale que cuenten los objetos y digan cómo m cualquiera.</p>

martes, 26 de mayo de 2020

corto y largo e	palabras a la vista
Vea este video en la letra e . La letra e hace dos sonidos. Escribe las palabras que escuchaste de la canción que tienen el sonido corto e en la cama y el sonido largo e como en la semilla.	Ir en abcya y jugar un juego de bingo palabra a la vista.

Escritura	lectura independiente
Lee el poema "Los caimanes son antipáticos" de Jack Prelutsky (ver última página). En su opinión, ¿qué animal sería una buena mascota? ¿Por qué crees eso? Envíe su respuesta por escrito. Un animal que haría una buena mascota es_____.	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolar o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante durante 20 minutos.

i-ready	snack & historia
Ir en i-ready leer en la mañana durante 15 minutos y i-ready matemáticas en la tarde durante 15 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!	Escucha a Guji Guji . Después de leer - ¿Por qué los cocodrilos se ríen de Guji Guji? ¿Por qué se molestó Guji Guji? ¿Cómo afilaron los cocodrilos sus dientes? ¿Por qué hicieron esto? ¿Qué pasó al final de la historia?

especiales - PE	número hablar
carrera de obstáculos tomar o dibujar un dibujo de usted moviendo a través de su curso y enviarlo por correo electrónico a burzynskis@springfieldpublicschools.com para obtener crédito por hacer la tarea.	Consigue 20 contadores. Pídele a un adulto que arregle algo en línea recta. Cuente para decir cuántos. A continuación, repita colocando una cantidad diferente de objetos en un círculo y luego colóquelos dispersos. Cuente para saber cuántos cada vez.

matemáticas - problemas de palabras con ambos addends que faltan
<p>Materiales: Vea este video: Práctica Video, Utilice estas páginas de trabajo de los estudiantes; dedos, 10 contadores, lápiz / crayones</p> <p>Vea el video de práctica anterior y siga junto con la Sra. Long. Utilice el alumno work páginas anteriores para completar la lección de matemáticas. En la página 1, resuelva la siguiente palabra problema: Cara plantó 10 flores. ¿Cuántos pueden estar en su mano y cuántos pueden estar en el suelo? ¿Hay más de una manera de que Cara pueda recoger las flores? Dibuje un dibujo para mostrar su trabajo. En la página 2, mire las imágenes, haga sus propios problemas de palabras para los gatos, flores y aves. Por ejemplo: Hay 6 gatos. Algunos se duermen. ¿Cuántos gatos están dormidos? ¿Cuántos están despiertos? Escriba los complementos que faltan en las casillas. Asegúrese de enviar una foto de su trabajo a su maestro.</p> <p>Seguimiento de esta actividad. Juego de Drop Sum</p>

miércoles, 27 de mayo de 2020

corto y largo e	palabras a la vista
Vuelva a ver este vídeo en la letra e . Ir en una breve caza e alrededor de su casa en busca de cosas que tienen el sonido corto e como la cama y la guarida. Escribe lo que te pasa.nd.	Juega un juego de emparejamiento de palabras a la vista en cookie.com

Escritura	lectura independiente
Lee el poema "Los caimanes son antipáticos" de Jack Prelutsky (ver última página). En su opinión, ¿qué animal sería una buena mascota? ¿Por qué crees eso? Envíe su respuesta por escrito. Un animal que haría una buena mascota es un _____because____. Recuerde su marca de puntuación al final y una letra mayúscula al principio de la oración.	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante durante 20 minutos.

i-ready	snack & historia
Ir en i-ready leer en la mañana durante 15 minutos y i-ready matemáticas en la tarde durante 15 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!	Escuche los ratones de lectura en voz alta dos veces . Después de la historia, vuelva a contar la historia con sus propias palabras. ¿Qué pasó al principio? ¿En el medio? ¿Al final? Asegúrese de incluir los detalles clave en su retell.

especiales - música	número hablar
lección de música 5 Kaplan en kaplanp@springfieldpublicschools.com	Anota 2 números entre 0 y 10. ¿Qué es más? ¿Cuántos más? Repita con 2 números diferentes.

matemáticas - problemas de palabras con ambos addends que faltan
Materiales: Vea este video: Práctica Video , Utilice estas páginas de trabajo de los estudiantes ; dedos, 20 contadores, lápiz / crayones
Vea el video de práctica anterior y siga junto con la Sra. Long. Utilice las páginas de trabajo de los alumnos anteriores para completar la lección de matemáticas. En la página 1, utilice contadores para mostrar diferentes complementos para 8. <i>Escribe tu respuesta como una frase numérica. Ejemplo: 8 x 5 + 3.</i> En la página 2, mire las flores, use un crayón rojo y azul para mostrar diferentes maneras de hacer 5. <i>A continuación, mira los peces, usa un crayón verde y amarillo para mostrar diferentes complementos para 7. Escriba las ecuaciones para las flores y los peces.</i> Seguimiento de esta actividad. Drop Sum Game

jueves, 28 de mayo de 2020

corto y largo e	palabras a la vista
Vuelva a ver este vídeo en la letra e . Ir en una larga caza e alrededor de su casa en busca de cosas que tienen el sonido largo e como semilla y leer. Escribe lo que encuentre.	Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "read, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.

Escritura	lectura independiente
Lee el poema "Los caimanes son antipáticos" de Jack Prelutsky (ver última página). En su opinión, ¿qué animal sería una buena mascota? ¿Por qué crees eso? Envíe su respuesta por escrito. Una _____ would hacer una buena mascota because _____. Recuerda tu puntuación mark al final y una letra mayúscula al principio de la oración.	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolar o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante durante 20 minutos.

i-ready	snack & historia
Ir en i-ready leer en la mañana durante 15 minutos y i-ready matemáticas en la tarde durante 15 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!	Escucha No Más Noches Noisy . Después de la historia, retell la historia en sus propias palabras. ¿Qué pasó al principio? ¿En el medio? ¿Al final? Asegúrese de incluir los detalles clave en su retell.

especiales - ciencia	número hablar
¿qué es la ingeniería? pensar en un invento que le gustaría construir para ayudar a todos y hacer un dibujo de ella. ¡Incluya una etiqueta! Envíeme por correo electrónico una foto de ella en: bevanl@springfieldpublicschools.com . ¡No olvides tu nombre!	Reúne 20 contadores. Que un adulto diga un número entre 1-20 y cuente que muchos objetos. Repita con otros 5 números.

matemáticas - problemas de palabras con ambos addends que faltan
Materiales: Mira este video: Práctica Video , Utilice estas páginas work del estudiante :dedos, 10 contadores, lápiz / crayones
Vea el video de práctica anterior y siga junto con la Sra. Long. Utilice las páginas de trabajo de los alumnos anteriores para completar la lección de matemáticas. En la página 1 , resuelva la palabra <i>problema usando contadores o dibujos</i> : Dani hizo 7 cartas. Ella envía algo a sus amigos. ¿Cuántas cartas envía Dani y cuántas guarda? Muestra 2 maneras diferentes en las que Dani puede separar 7. En la página 2 , resuelva estos problemas de palabras dibujando una imagen: (1) Hay 3 globos. Algunas son rojas, y el resto son amarillos. ¿Cuántos son rojos? ¿Cuántos son amarillos? Muestre el problema 2 de maneras diferentes y escriba una ecuación para que coincida. (2) Hay 10 coches. Algunos son azules, y el resto son verdes. ¿Cuántos son azules? ¿Cuántos son verdes? Muestre el problema de 2 maneras diferentes y escriba una ecuación para que coincida. Seguimiento de esta actividad. Juego de Drop Sum

viernes, 29 de mayo de 2020

corto y largo e	palabras a la vista
Haga clic en este enlace para completar una ordenación e corta y larga . Escriba la palabra debajo de cada imagen.	Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, read". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.

Escritura	lectura independiente
Elige uno de tus escritos de esta semana. Vuelva a leer y agregue más a la escritura. Asegúrese también de comprobar los períodos, las capitales y los espacios. Tome una foto y envíela por correo electrónico a su maestro o envíela a Class Dojo.	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante durante 20 minutos.

i-ready	snack & historia
Ir en i-ready leer en la mañana durante 15 minutos y i-ready matemáticas en la tarde durante 15 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!	Escucha The Rainbow Fish . Después de la historia, vuelve a contar la historia con tus propias palabras. ¿Qué pasó al principio? ¿En el medio? ¿Al final? Asegúrese de incluir los detalles clave en su retell. Tome un video de usted mismo relatando la historia y envíela a su maestro a través de correo electrónico o dojo.

especiales - arte	número hablar
patrón jarrón	Escriba los números 0-20 en orden. Ponga el mismo número de objetos debajo de cada número (10 debe tener 10 cheerios, 5 debe tener 5 frijoles, etc.). Seguimiento de esta actividad de gráfico de números
Tome una foto de su obra de arte y envíela por correo electrónico a waya@springfieldpublicschools.com . Asegúrese de incluir su nombre.	

matemáticas - problemas de palabras con ambos addends que faltan
Materiales: Vea este video: Práctica Video , Utilice estas páginas de trabajo de los estudiantes ; dedos, 10 contadores, diez fotogramas, lápiz / crayones
Vea el video de práctica arriba y siga a lo largo de la Sra. Long. Utilice las páginas de trabajo de los alumnos anteriores para completar la lección de matemáticas. En la página 1 , muestre 4 maneras de resolver este problema de palabras: <i>Hay 10 piezas de fruta en un tazón. Algunas son manzanas. El resto son naranjas. ¿Cuántos de cada uno puede haber?</i> En la página 2 , muestre 2 ways para resolver este problema de palabras: <i>Hay 10 aves. Algunos son rojos. El resto son azules. ¿Cuántos de cada color hay en la rama? Escriba una ecuación (empezando por el total) para que coincida.</i> Ejemplo: $10 = 9 + 1$
Seguimiento de esta actividad. Juego de Drop Sum

Poema para escribir - De martes a viernes

Alligators Are Unfriendly

by Jack Prelutsky

Alligators are unfriendly,
they are easily upset,
I suspect that I would never
care to have one for a pet.
Oh, I know they do not bellow,
and I think they do not shed,
but I'd probably be nervous
if I had one in my bed.

Alligators are not clever,
they are something of a bore,
they can't heel or catch a Frisbee,
they don't greet you at the door,
for their courtesy is lacking,
and their tempers are not sweet,
they won't even fetch your slippers
. . . though they just might eat your feet.