

Plan de Aprendizaje a Distancia de Kindergarten

Habitación / Nombre del profesor	Correo electrónico del profesor
Habitación 111 / Jaimee Thomas	Thomasj@springfieldpublicschools.com
Habitación 112 / Marguerite Foster Franklin	Fosterfranklinm@springfieldpublicschools.com
Habitación 113 / Victoria Long	Longv@springfieldpublicschools.com

Hola familias de Kindergarten!

Estas son algunas sugerencias para ayudar a apoyar el aprendizaje de su estudiante en casa. Vaya a la página 3 para ver los planes de la lección. Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto con el maestro de su hijo con el correo electrónico anterior.

¡Mucha suerte!

El equipo de kindergarten

Recursos:

¡Estos sitios web apoyan el aprendizaje de los estudiantes!

Escuela Sumner Avenue	https://sumner.springfieldpublicschools.com/online_learning_resources_2020
PBS Kids	https://pbskids.org/games/todos los temas/
ABC Mouse	https://www.abcmouse.com/
Starfall	https://www.starfall.com/h/index-kindergarten.php
Scholastic: Story Starters	http://www.scholastic.com/teachers/story-starters/writing-prompts/
Scholastic: Aprender en casa	https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html
Enseña a tu monstruo a leer	https://www.teachyourmonstertoread.com/
Sitios de las Escuelas Públicas de Springfield (listo, profesional de la alfabetización escolar, imagine el aprendizaje)	https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx

- Si tiene problemas para acceder a historias en línea, también puede sintonizar WGBY y su estudiante puede ver una historia en la televisión!

Actividades para:

<u>Palabras a la vista</u>	<u>Cartas</u>	<u>Números</u>
<p>Flashcards</p> <p><i>(Esto también se puede utilizar para nombres/sonidos de letras, y números a 100)</i></p> <p>Ponga palabras a la vista en las tarjetas flash y practíquelas de forma aislada.</p> <p>Puede mostrar tarjetas al alumno y hacer que las lea, deletrearlas y luego leerlas de nuevo (leer-leer con hechizos).</p>	<p>Clasificación de letras</p> <p>Usando letras magnéticas/recortadas, identifique los nombres y sonidos de las letras, y haga coincidir las letras mayúsculas y minúsculas.</p>	<p>Juega a la crema de masa/afeitado</p> <p>Utilice la masa de juego o la crema de afeitar para formar números a 100. <i>(Esto también se puede utilizar para letras y palabras a la vista.)</i></p>
<p>Creador de palabras</p> <p>Hacer nuevas palabras a partir de las palabras en la lista de palabras a la vista cambiando la primera letra o mezcla (practicando palabras rimando)</p> <p>ejemplo: last->fast</p>	<p>Memoria</p> <p>Coloque cada letra mayúscula y minúscula en una tarjeta (o use cualquier carta alfabética que pueda tener), coloque las tarjetas boca abajo. Cada jugador entrega dos cartas y las lee. Si las cartas coinciden (A, a), el jugador las mantiene y vuelve a hacerlo. Si no coinciden, el jugador los vuelve a darles la vuelta. El jugador con más pares gana.</p>	<p>Cuenta hasta 100</p> <p>Cuenta hasta 100 por 1s (1, 2, 3...) y 10s (10, 20, 30...).</p>
<p>Leer</p> <p>Mientras leen historias con su hijo, pídale que identifiquen las palabras a la vista que notan.</p>	<p>¿Cuál es el sonido?</p> <p>Muestre al alumno una imagen o objeto y pídale que nombren eso. Entonces pida al estudiante que le diga que el sonido de inicio o sonido final.</p>	<p>¿Cuántos?</p> <p>Coloque algunos objetos (frijoles, cereales, centavos, etc...) delante del estudiante. Pídale que cuenten los objetos y digan cuántos.</p>

lunes, 4 de mayo de 2020

cartas	palabras a la vista
Ir en abcya y jugar un juego de cartas https://www.abcya.com/games/adventure_man_dash_letters	Ir en abcya y jugar un juego de palabras a la vista utilizando los niveles de pre-imprimación y imprimación. https://www.abcya.com/games/dolch_sight_word_spelling
escritura	lectura independiente
Escribe 3 datos sobre tu hogar. Este es un ejemplo. "Mi casa es blanca. Dispone de 3 baños. Hay 2 escaleras."	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante 20 minutos.
i-ready	snack & historia
Ir en i-ready leer en la mañana durante 15 minutos y i-ready matemáticas en la tarde durante 15 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!	Escucha "Snappy el caimán." https://youtu.be/yU8OJWAZmZo . ¿Qué pasó en la historia? ¿Esta historia te recuerda algo? ¿Qué parte te gustó más?
especiales - educación física	número hablar
https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%203/Volleying%20-%20week%203%20prek,%20K,%201,%20Links.pdf	Cuenta hasta 100 por 10s y 1s https://www.youtube.com/watch?v=g5RG82acJpU
matemáticas - haciendo 10	
Objetivo: encontrar los diferentes pares de complementos con una suma de 10	
Materiales: diez marcos (ver última página), 2 tipos de contadores (por ejemplo, cheerios y frijoles)	
Coloque 4 de un tipo de contador en el marco de diez y rellene el marco de diez con el otro tipo de contador. Diga "4 y 6 hacer 10". Repita comenzar con otros números y descubra cuántos son necesarios para hacer 10. Recuerde llenar el marco de diez cada vez con 2 tipos diferentes de contadores.	
Juega a este juego como una actividad de seguimiento. https://www.mathgames.com/skill/K.71-how-many-more-to-make-10	

martes, 5 de mayo de 2020

rimas	palabras a la vista
Ir en abcya y jugar un juego de rima https://www.abcya.com/games/alphabats_rhyming	Ir en abcya y jugar un juego de bingo palabra a la vista. https://www.abcya.com/games/dolch_sight_word_bingo
escritura	lectura independiente
Escribe 3 datos sobre tu hogar. Este es un ejemplo. "Mi casa es blanca. Dispone de 3 baños. Hay 2 escaleras."	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante 20 minutos.
i-ready	snack & historia
Ir en i-ready leer en la mañana durante 15 minutos y i-ready matemáticas en la tarde durante 15 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!	Escucha "Cuando un dragón se muda" https://youtu.be/6s7aSNUCKiM . Después de leer - ¿Crees que había un dragón en la playa o era sólo su imaginación? ¿Por qué crees eso?
especiales - música	número hablar
https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%202/Music/K%20Lesson%202.pdf	Comience en 47 y cuente hasta 100. Comience en 15 y cuente hasta 63.
matemáticas - haciendo 10	
Objetivo: encontrar los diferentes pares de complementos con una suma de 10	
Materiales: diez marcos (ver última página), 2 tipos de contadores (por ejemplo, cheerios y frijoles)	
Coloque 5 de un tipo de contador en el marco de diez y rellene el marco de diez con el otro tipo de contador. Diga "5 y 5 hacer 10". Repita comenzar con otros números y encuentre cuántos se necesitan para hacer 10. Recuerde llenar el marco de diez cada vez con 2 tipos diferentes de contadores. Juega a este juego como una actividad de seguimiento. https://www.mathgames.com/skill/K.71-cómo-muchos-más-hacer-10	

Miércoles, 6 de mayo de 2020

cartas	palabras a la vista
Ir en el starfall y jugar un juego de sonido de letras https://www.starfall.com/h/abcs/?mg=k	Juega un juego de coincidencia de palabras a la vista. http://www.cookie.com/kids/games/sight-words.html
escritura	lectura independiente
Escribe 3 datos sobre tu hogar. Este es un ejemplo. "Mi casa es blanca. Dispone de 3 baños. Hay 2 escaleras."	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante 20 minutos.
i-ready	snack & historia
Ir en i-listo leer en la mañana durante 15 minutos y i-ready matemáticas en la tarde durante 15 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!	Escuche la https://youtu.be/a9K-sAKdk2Y de lectura en https://youtu.be/a9K-sAKdk2Y voz alta "La ollavacía". Después de leer - ¿Por qué el Emperador quería tener un concurso? - ¿Cuál es el problema de la historia? - ¿Crees que el Emperador fue justo? - ¿Qué lección aprendió Ping?
especiales - ciencia	número hablar
https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%2004/Week%206_Science.pdf	Escoge 2 números entre 1 y 10. ¿Qué es menos? ¿Cuántos menos? Repita con 2 números diferentes.
matemáticas - haciendo 10	
Objetivo: encontrar los diferentes pares de complementos con una suma de 10	
Materiales: diez marcos (ver última página), 2 tipos de contadores (por ejemplo, cheerios y frijoles)	
Coloque 8 de un tipo de contador en el marco de diez y rellene el marco de diez con el otro tipo de contador. Diga "8 y 2 hacer 10". Repita comenzar con otros números y encuentre cuántos se necesitan para hacer 10. Recuerde llenar el marco de diez cada vez con 2 tipos diferentes de contadores. Juega a este juego como una actividad de seguimiento. https://www.mathgames.com/skill/K.71-cómo-muchos-más-hacer-10	

Jueves, 7 de mayo de 2020

lectura	palabras a la vista
Ir en "Starfall" y jugar un juego de historia. https://www.starfall.com/h/ltr-classic/	Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.
escritura	lectura independiente
Escribe 3 datos sobre tu hogar. Este es un ejemplo. "Mi casa es blanca. Dispone de 3 baños. Hay 2 escaleras."	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante 20 minutos.
i-ready	snack & historia
Ir en i-ready leer en la mañana durante 15 minutos y i-ready matemáticas en la tarde durante 15 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!	Escucha "Los Elfos y el Zapatero". https://youtu.be/B6SrbWwVKAs . Después de la historia - ¿Por qué ayudaron los elfos al zapatero? ¿Cómo pagaron el zapatero y su esposa a los elfos? Los elfos son pequeños ayudantes. ¿Alguna vez eres un pequeño ayudante? ¿A quién ayudas? ¿Cómo les ayudas?
especiales - arte	número hablar
https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/Archivo/Semana%203/Arte%20-%20Semana%204_K-2nd_Name%20Aliens%20Lesson.pdf	Ir a PBSkids.org y jugar un juego de números https://pbskids.org/games/123/
matemáticas - práctica de hechos	
Objetivo: dibujar para hacer 10	Materiales: hoja de trabajo que se encuentra en la página 8, 2 crayones de diferentes colores, lápiz
Comience con el cuadro A. Dibuje el número dado en un color. En el segundo cuadro dibuje cuántos más se necesitan para hacer 10 en el otro color. Escriba el número en la línea. Poner este juego como una actividad de seguimiento. https://pbskids.org/curiousgeorge/busyday/ten/	

viernes, 8 de mayo de 2020

cartas	palabras a la vista
Ir en abcya y jugar un juego de cartas https://www.abcya.com/games/alphabet	Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.
escritura	lectura independiente
Elige una de tus historias de esta semana. Vuelva a leer y agregue más a la escritura. Asegúrese también de comprobar los períodos, las capitales y los espacios. Tome una foto y envíela por correo electrónico a su maestro.	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de scholastic literacy pro o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente durante 20 minutos.
i-ready	snack & historia
Ir en i-ready leer en la mañana durante 15 minutos y i-ready matemáticas en la tarde durante 15 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!	Escuche "Sylvester and the Magic Pebble" https://youtu.be/BNGUnk8JeLE . Vuelva a contar esta historia con sus propias palabras. ¿Qué pasó al principio, al medio y al final?
especiales - tecnología	número hablar
https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Technology%20Online%20learning-%20Week%202.pdf (desplazarse a la página 3 para K)	Escriba los números 0-20 en orden. Ponga el mismo número de objetos debajo de cada número (10 debe tener 10 cheerios, 5 debe tener 5 frijoles, etc.). Seguimiento de esta actividad de gráfico de números: https://www.abcya.com/games/one_hundred_number_chart_game
matemáticas - práctica de hechos	
Objetivo: dibujar para hacer 10	Materiales: hoja de trabajo que se encuentra en la página 8, 2 crayones de diferentes colores, lápiz
Comience con el cuadro A. Dibuje el número dado en un color. En el segundo cuadro dibuje cuántos más se necesitan para hacer 10 en el otro color. Escriba el número en la línea. Juega a este juego como una actividad de seguimiento. https://pbskids.org/curiousgeorge/busyday/ten/	

diez marcos

Matemáticas - jueves y viernes



Center Activity K.21 ★★

Draw to Make 10

Recording Sheet

Partner A _____

Partner B _____

A 7 and _____

--	--

B 6 and _____

--	--

C 5 and _____

--	--

D 2 and _____

--	--
