

## Plan de Aprendizaje a Distancia de Kindergarten

Salon de clase/ Nombre del profesor	Correo electrónico del profesor
Salon de clase 111 / Jaimee Thomas	<a href="mailto:Thomasj@springfieldpublicschools.com">Thomasj@springfieldpublicschools.com</a>
Salon de clase 112 / Marguerite Foster Franklin	<a href="mailto:Fosterfranklinm@springfieldpublicschools.com">Fosterfranklinm@springfieldpublicschools.com</a>
Salon de clase 113 / Victoria Long	<a href="mailto:Longv@springfieldpublicschools.com">Longv@springfieldpublicschools.com</a>

Hola familias de Kindergarten!

Estas son algunas sugerencias para ayudar a apoyar el aprendizaje de su estudiante en casa. Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto con el maestro de su hijo con la dirección de correo electrónico anterior.

¡Mucha suerte!

El equipo Kindergarten

### **Recursos:**

*¡Estos sitios web apoyan el aprendizaje de los estudiantes!*

Escuela Sumner Avenue	<a href="https://sumner.springfieldpublicschools.com/online_learning_resources_2020">https://sumner.springfieldpublicschools.com/online_learning_resources_2020</a>
PBS Kids	<a href="https://pbskids.org/games/todos_los_temas/">https://pbskids.org/games/todos_los_temas/</a>
ABC Mouse	<a href="https://www.abcmouse.com/">https://www.abcmouse.com/</a>
Starfall	<a href="https://www.starfall.com/h/index-kindergarten.php">https://www.starfall.com/h/index-kindergarten.php</a>
Scholastic: Story Starters	<a href="http://www.scholastic.com/teachers/story-starters/writing-prompts/">http://www.scholastic.com/teachers/story-starters/writing-prompts/</a>
Scholastic: Aprender en casa	<a href="https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html">https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html</a>
Enseña a tu monstruo a leer	<a href="https://www.teachyourmonstertoread.com/">https://www.teachyourmonstertoread.com/</a>
Sitios de las Escuelas Públicas de Springfield (listo, profesional de la alfabetización escolar, imagine el aprendizaje)	<a href="https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx">https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx</a>

- Si tiene problemas para acceder a historias en línea, también puede sintonizar WGBY y su estudiante puede ver una historia en la televisión!

Actividades para:

<u>Palabras a la vista</u>	<u>Cartas</u>	<u>Números</u>
<p><b>Flashcards</b></p> <p><i>(Esto también se puede utilizar para nombres/sonidos de letras, y números a 100)</i></p> <p>Ponga palabras a la vista en las tarjetas flash y practíquelas de forma aislada.</p> <p>Puede mostrar tarjetas al alumno y hacer que las lea, deletreelas y luego leerlas de nuevo (leer-leer con hechizos).</p>	<p><b>Clasificación de letras</b></p> <p>Usando letras magnéticas/recortadas, identifique los nombres y sonidos de las letras, y haga coincidir las letras mayúsculas y minúsculas.</p>	<p><b>Juega a la crema de masa/afeitado</b></p> <p>Utilice la masa de juego o la crema de afeitar para formar números a 100. <i>(Esto también se puede utilizar para letras y palabras a la vista.)</i></p>
<p><b>Creador de palabras</b></p> <p>Hacer nuevas palabras a partir de las palabras en la lista de palabras a la vista cambiando la primera letra o mezcla (practicando palabras rimando)</p> <p>ejemplo: last-&gt;fast</p>	<p><b>Memoria</b></p> <p>Coloque cada letra mayúscula y minúscula en una tarjeta (o use cualquier carta alfabética que pueda tener), coloque las tarjetas boca abajo. Cada jugador entrega dos cartas y las lee. Si las cartas coinciden (A, a), el jugador las mantiene y vuelve a hacerlo. Si no coinciden, el jugador los vuelve a darles la vuelta. El jugador con más pares gana.</p>	<p><b>Cuenta hasta 100</b></p> <p>Cuenta hasta 100 por 1s (1, 2, 3...) y 10s (10, 20, 30...).</p>
<p><b>Leer</b></p> <p>Mientras leen historias con su hijo, pídale que identifiquen las palabras a la vista que notan.</p>	<p><b>¿Cuál es el sonido?</b></p> <p>Muestre la estuca de una imagen u objeto y pídale que le nombren. Luego pida al alumno que le diga el sonido de inicio o el sonido final.</p>	<p><b>¿Cuántos?</b></p> <p>Coloque algunos objetos (frijoles, cereales, centavos, etc...) delante del estudiante. Pídale que cuenten los objetos y digan cuántos.</p>

## lunes, 20 de abril de 2020

<b>cartas</b>	<b>palabras a la vista</b>
Sigue PBSkids.org y juega un juego de cartas <a href="https://pbskids.org/games/abc/">https://pbskids.org/games/abc/</a>	Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.
<b>escritura</b>	<b>lectura independiente</b>
Elige a un miembro de tu familia y entrevistarlos. Escribe 3 hechos sobre ese miembro de la familia. Este es un ejemplo. "El color favorito de Ben es el rojo. Le gustan los superhéroes. Su comida favorita es la pizza."	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante 20 minutos.
<b>i-ready</b>	<b>snack &amp; historia</b>
Ve a i-ready durante 20 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!	Escucha "Here Comes the Garbage Barge" <a href="https://youtu.be/Xb3bXKAkeek">https://youtu.be/Xb3bXKAkeek</a> ¿Qué pasó en la historia? ¿Esta historia te recuerda algo? ¿Qué parte te gustó más?
<b>especiales - educación física</b>	<b>número hablar</b>
<a href="https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFile/Servers/Server_498870/File/Week%203/Volleying%20-%20week%203%20prek,%20K,%201,%20Links.pdf">https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFile/Servers/Server_498870/File/Week%203/Volleying%20-%20week%203%20prek,%20K,%201,%20Links.pdf</a>	Cuenta hasta 100 por 10s y 1s
<b>matemáticas - práctica de hechos</b>	
<b>Materiales:</b> tarjetas con las siguientes expresiones: 1+1, 1+2, 1+3, 1+4, 2+1, 2+2, 2+3, 3+1, 3+2, 4+1, 5-4, 5-3, 5-2, 5-1, 4-3, 4-2, 4-1, 3-2, 3-1, y 2-1; tabla de hechos (página 8)	
Después de hacer todas las cartas, colóquelas boca abajo en la mesa. Pida al alumno que entregue un autoy resuelva (usando "sólo saber", dedos o contadores). Pregunte, ¿cómo lo resolvió? El estudiante debe colocar la tarjeta en la tabla de hechos en el lugar apropiado. Por ejemplo, muestre al alumno la tarjeta 4-3. Esta carta debe colocarse debajo de 1 en la tabla de hechos porque 4-3=1.	

**martes, 21 de abril de 2020**

<b>rimas</b>	<b>palabras a la vista</b>
Sigue PBSkids.org y juega un juego de rimas <a href="https://pbskids.org/games/rhyming/">https://pbskids.org/games/rhyming/</a>	Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.
<b>escritura</b>	<b>lectura independiente</b>
Elige un miembro diferente de tu familia y entrevístalos. Escribe 3 hechos sobre ese miembro de la familia. Este es un ejemplo. "El color favorito de Ben es el rojo. Le gustan los superhéroes. Su comida favorita es la pizza."	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de scholastic literacy pro o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante 20 minutos.
<b>i-ready</b>	<b>snack &amp; historia</b>
Ve a leer durante 20 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!	Escuche "La obra maestra de Sophie" <a href="https://youtu.be/2qiHu6rrGvI">https://youtu.be/2qiHu6rrGvI</a> . ¿Qué pasó en la historia? ¿Esta historia te recuerda algo? ¿Qué parte te gustó más?
<b>especiales - música</b>	<b>número hablar</b>
<a href="https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%202/Music/K%20Lesson%202.pdf">https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%202/Music/K%20Lesson%202.pdf</a>	Comience en 43 y cuente hasta 50. Comience en 20 y cuente hasta 50.
<b>matemáticas - práctica de hechos</b>	
<b>Materiales:</b> tarjetas con las siguientes expresiones: 0+4, 3+2, 2-2, 5-3, 2+2, 3+1, 5-4, 3-0, 1+3, 5+0, 4-3, 4-2, 2+3, 2+0, 3-1, 2-1; 16 objetos pequeños (como centavos, cereales, etc); Instrucciones con tarjetas de suma y resta (consulte las páginas 9 y 10)	
Después de hacer todas las cartas, colóquelas boca abajo en la mesa en una pila. Pida al alumno que entregue una tarjeta y resuelva (usando "solo saber", dedos o contadores). Pregunte, ¿cómo lo resolvió? Si el estudiante lo hace bien, toma un objeto. Si se equivocan, lo vuelven a poner en el fondo de la pila. Repita el proceso hasta que se resuelvan todas las cartas.	

## Miércoles, 22 de abril de 2020

<p><b>cartas</b></p>	<p><b>palabras a la vista</b></p>
<p>Sigue PBSkids.org y juega un juego de sonido de letras  <a href="https://pbskids.org/games/spelling/">https://pbskids.org/games/spelling/</a></p>	<p>Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.</p>
<p><b>escritura</b></p>	<p><b>lectura independiente</b></p>
<p>Elige un miembro diferente de tu familia y entrevíсталos. Escribe 3 hechos sobre ese miembro de la familia. Este es un ejemplo. "El color favorito de Ben es el rojo. Le gustan los superhéroes. Su comida favorita es la pizza."</p>	<p>Usa tus libros para grupos pequeños, libros de scholastic literacy pro o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante 20 minutos.</p>
<p><b>i-ready</b></p>	<p><b>snack &amp; historia</b></p>
<p>Ve a i-ready durante 20 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!</p>	<p>Escuche la <a href="https://youtu.be/T18NCobS43c">https://youtu.be/T18NCobS43c</a> de lectura en voz alta "Library <u>Lion</u>". ¿Qué pasó en la historia? ¿Esta historia te recuerda algo? ¿Qué parte te gustó más?</p>
<p><b>especiales - ciencia</b></p>	<p><b>número hablar</b></p>
<p><a href="https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%202/Week%204_Science.pdf">https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%202/Week%204_Science.pdf</a></p>	<p>Escoge 2 números entre 1 y 10. ¿Qué es menos? ¿Cuántos menos? Repita con 2 números diferentes.</p>
<p><b>matemáticas - práctica de hechos</b></p>	
<p><b>Materiales:</b> tarjetas con las siguientes expresiones: 0+4, 3+2, 2-2, 5-3, 2+2, 3+1, 5-4, 3-0, 1+3, 5+0, 4-3, 4-2, 2+3, 2+0, 3-1, 2-1; 16 objetos pequeños (como centavos, cereales, etc); Instrucciones con tarjetas de suma y resta (consulte las páginas 9 y 10)</p>	
<p>Después de hacer todas las cartas, colóquelas boca abajo en la mesa en una pila. Pida al alumno que entregue una tarjeta y resuelva (usando "solo saber", dedos o contadores). Pregunte, ¿cómo lo resolvió? Si el estudiante lo hace bien, toma un objeto. Si se equivocan, lo vuelven a poner en el fondo de la pila. Repita el proceso hasta que se resuelvan todas las cartas.</p>	

jueves, 23 de abril de 2020

<p><b>lectura</b></p>	<p><b>palabras a la vista</b></p>
<p>Sigue PBSkids.org y juega un juego de historia.  <a href="https://pbskids.org/games/story/">https://pbskids.org/games/story/</a></p>	<p>Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.</p>
<p><b>escritura</b></p>	<p><b>lectura independiente</b></p>
<p>Elige un miembro diferente de tu familia y entrevístalos. Escribe 3 hechos sobre ese miembro de la familia. Este es un ejemplo. "El color favorito de Ben es el rojo. Le gustan los superhéroes. Su comida favorita es la pizza."</p>	<p>Usa tus libros para grupos pequeños, libros de scholastic literacy pro o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante 20 minutos.</p>
<p><b>i-ready</b></p>	<p><b>snack &amp; historia</b></p>
<p>Ve a leer durante 20 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!</p>	<p>Escuchar "Stellaluna".  <a href="https://youtu.be/VLRlvyWUzxs">https://youtu.be/VLRlvyWUzxs</a>. ¿Qué pasó en la historia? ¿Esta historia te recuerda algo? ¿Qué parte te gustó más?</p>
<p><b>especiales - arte</b></p>	<p><b>número hablar</b></p>
<p><a href="https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%201%20PDF/art%20-%20Week%201_K-2nd_Overlapping%20Object%20Lesson.pdf">https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%201%20PDF/art%20-%20Week%201_K-2nd_Overlapping%20Object%20Lesson.pdf</a></p>	<p>Ir a PBSkids.org y jugar un juego de números <a href="https://pbskids.org/games/123/">https://pbskids.org/games/123/</a></p>
<p><b>matemáticas - práctica de hechos</b></p>	
<p><b>Objetivo:</b> resolver ecuaciones de suma y resta a 5</p>	<p><b>Materiales:</b>  <a href="https://quizlet.com/_8b9m5g?x=1qq&amp;i=2t9pxp">https://quizlet.com/_8b9m5g?x=1qq&amp;i=2t9pxp</a></p>
<p>Haga clic en el enlace de arriba para practicar sus hechos matemáticos. Una vez que haga clic arriba, asegúrese de echar un vistazo a todas las diferentes opciones para jugar, que se pueden encontrar en el lado izquierdo de la página.</p>	

## viernes, 24 de abril de 2020

<b>cartas</b>	<b>palabras a la vista</b>
<p>Sigue PBSkids.org y juega un juego de cartas</p> <p><a href="https://pbskids.org/games/abc/">https://pbskids.org/games/abc/</a></p>	<p>Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.</p>
<b>escritura</b>	<b>lectura independiente</b>
<p>Elige una de tus historias de esta semana. Vuelva a leer y agregue más a la escritura. Asegúrese también de comprobar los períodos, las capitales y los espacios. Tome una foto y envíela por correo electrónico a su maestro.</p>	<p>Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante durante 20 minutos.</p>
<b>i-ready</b>	<b>snack &amp; historia</b>
<p>Ir en i-ready (su elección de lectura o matemáticas) durante 20 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!</p>	<p>Escucha "Un mal caso de rayas". <a href="https://youtu.be/cKaQXmRvpvw">https://youtu.be/cKaQXmRvpvw</a>. ¿Qué pasó en la historia? ¿Esta historia te importa algo? ¿Qué parte te gustó más?</p>
<b>especiales - tecnología</b>	<b>número hablar</b>
<p><a href="https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Technology%20Online%20learning-%20Week%202.pdf">https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Technology%20Online%20learning-%20Week%202.pdf</a> (desplazarse a la página 3 para K)</p>	<p>Escriba los números 0-10 en orden. Dibujar círculos para ir con cada número (10 debe tener 10 círculos, 5 debe tener 5 círculos, etc.)</p>
<b>matemáticas - práctica de hechos</b>	
<p><b>Objetivo:</b> resolver ecuaciones de suma y resta a 5</p>	<p><b>Materiales:</b></p> <p><a href="https://quizlet.com/_8b9m5g?x=1qqt&amp;i=2+9pxp">https://quizlet.com/_8b9m5g?x=1qqt&amp;i=2+9pxp</a></p>
<p>Haga clic en el enlace de arriba para practicar sus hechos matemáticos. Una vez que haga clic arriba, asegúrese de echar un vistazo a todas las diferentes opciones para jugar, que se pueden encontrar en el lado izquierdo de la página.</p>	

Name \_\_\_\_\_

## Facts Table

1	2	3	4	5

---





# 5 Beans

**Check Understanding**  
Ask: *What is 3 plus 2? What is 4 minus 3?*

## What You Do



**Take a card.**

$$3 + 2 = ?$$



**Say.**

3 plus 2 equals 5.



**Take a "bean."**



### What You Need

- 20 counters for each pair
- Number Facts Cards

### What You Do

1. Shuffle the Number Facts Cards and place them in a pile facedown.
2. Partner A takes the top card, reads it aloud, and completes the equation.
3. Partner B uses counters to check if Partner A is correct.
4. If Partner A is correct, he or she takes 1 "bean" (counter). Partner B then takes a turn.
5. Continue playing until both partners have 5 "beans."

### Go Further!

Ask each other questions about number facts 0 to 5.



$0 + 4 = ?$	$3 + 2 = ?$	$2 - 2 = ?$	$5 - 3 = ?$
$2 + 2 = ?$	$3 + 1 = ?$	$5 - 4 = ?$	$3 - 0 = ?$
$1 + 3 = ?$	$5 + 0 = ?$	$4 - 3 = ?$	$4 - 2 = ?$
$2 + 3 = ?$	$2 + 0 = ?$	$3 - 1 = ?$	$2 - 1 = ?$