

## Plan de Aprendizaje a Distancia de Kindergarten

Habitación / Nombre del profesor	Correo electrónico del profesor
Habitación 111 / Jaimee Thomas	<a href="mailto:Thomasj@springfieldpublicschools.com">Thomasj@springfieldpublicschools.com</a>
Habitación 112 / Marguerite Foster Franklin	<a href="mailto:Fosterfranklinm@springfieldpublicschools.com">Fosterfranklinm@springfieldpublicschools.com</a>
Habitación 113 / Victoria Long	<a href="mailto:Longv@springfieldpublicschools.com">Longv@springfieldpublicschools.com</a>

Hola familias de jardín de infantes!

Estas son algunas sugerencias para ayudar a apoyar el aprendizaje de su estudiante en casa. Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto con el maestro de su hijo con la dirección de correo electrónico anterior.

¡Mucha suerte!

El equipo Kindergarten

### **Recursos:**

*¡Estos sitios web apoyan el aprendizaje de los estudiantes!*

Escuela Sumner Avenue	<a href="https://sumner.springfieldpublicschools.com/online_learning_resources_2020">https://sumner.springfieldpublicschools.com/online_learning_resources_2020</a>
PBS Kids	<a href="https://pbskids.org/games/todos_los_temas/">https://pbskids.org/games/todos_los_temas/</a>
ABC Mouse	<a href="https://www.abcmouse.com/">https://www.abcmouse.com/</a>
Starfall	<a href="https://www.starfall.com/h/index-kindergarten.php">https://www.starfall.com/h/index-kindergarten.php</a>
Scholastic: Story Starters	<a href="http://www.scholastic.com/teachers/story-starters/writing-prompts/">http://www.scholastic.com/teachers/story-starters/writing-prompts/</a>
Scholastic: Aprender en casa	<a href="https://classroommagazines.scholastic.com/support/learn_at_home/grades-prek-k.html">https://classroommagazines.scholastic.com/support/learn_at_home/grades-prek-k.html</a>
Enseña a tu monstruo a leer	<a href="https://www.teachyourmonstertoread.com/">https://www.teachyourmonstertoread.com/</a>
Sitios de las Escuelas Públicas de Springfield ((listo, profesional de la alfabetización escolar, imagine el aprendizaje)	<a href="https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx">https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx</a>

- Si tiene problemas para acceder a historias en línea, también puede sintonizar WGBY y su estudiante puede ver una historia en la televisión!

*Actividades para:*

<u>Palabras a la vista</u>	<u>Cartas</u>	<u>Números</u>
<p><b>Flashcards</b></p> <p><i>(Esto también se puede utilizar para nombres/sonidos de letras, y números a 100)</i></p> <p>Ponga palabras a la vista en las tarjetas flash y practíquelas de forma aislada.</p> <p>Puede mostrar tarjetas al alumno y hacer que las lea, deletrearlas y luego leerlas de nuevo (leer-leer con hechizos).</p>	<p><b>Clasificación de letras</b></p> <p>Usando letras magnéticas/recortadas, identifique los nombres y sonidos de las letras, y haga coincidir las letras mayúsculas y minúsculas.</p>	<p><b>Juega a la crema de masa/afeitado</b></p> <p>Utilice la masa de juego o la crema de afeitar para formar números a 100. <i>(Esto también se puede utilizar para letras y palabras a la vista.)</i></p>
<p><b>Creador de palabras</b></p> <p>Hacer nuevas palabras a partir de las palabras en la lista de palabras a la vista cambiando la primera letra o mezcla (practicando palabras rimando)</p> <p>ejemplo: last-&gt;fast</p>	<p><b>Memoria</b></p> <p>Coloque cada letra mayúscula y minúscula en una tarjeta (o use cualquier carta alfabética que pueda tener), coloque las tarjetas boca abajo. Cada jugador entrega dos cartas y las lee. Si las cartas coinciden (A, a), el jugador las mantiene y vuelve a hacerlo. Si no coinciden, el jugador las vuelve a darles la vuelta. El jugador con más pares gana.</p>	<p><b>Cuenta hasta 100</b></p> <p>Cuenta hasta 100 por 1s (1, 2, 3...) y 10s (10, 20, 30...).</p>
<p><b>Leer</b></p> <p>Mientras leen historias con su hijo, pídale que identifiquen las palabras a la vista que notan.</p>	<p><b>¿Cuál es el sonido?</b></p> <p>Muestre la estufa de una imagen u objeto y pídale que le nombre. Luego pídale al alumno que le diga el sonido de inicio o el sonido final.</p>	<p><b>¿Cuántos?</b></p> <p>Coloque algunos objetos (frijoles, cereales, centavos, etc...) delante del estudiante. Pídale que cuenten los objetos y digan cuántos.</p>

lunes, 13 de abril de 2020

cartas	palabras a la vista
Sigue PBSkids.org y juega un juego de cartas <a href="https://pbskids.org/games/abc/">https://pbskids.org/games/abc/</a>	Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.

escritura	lectura independiente
Elige un alimento y escribe 3 hechos sobre ese alimento. Asegúrese de dibujar una imagen detallada de su comida. Este es un ejemplo. "Las uvas son verdes. Las uvas crecen en las vides. Las uvas son redondas."	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante durante 20 minutos.

i-ready	snack & historia
Ve a matemáticas listas durante 20 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!	Escuche la lectura en voz alta "Rent Party Jazz" <a href="https://youtu.be/JvKaVLLXa30">https://youtu.be/JvKaVLLXa30</a> . ¿Qué pasó en la historia? ¿Esta historia te recuerda algo? ¿Qué parte te gustó más?

especiales - educación física	número hablar
<a href="https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%202/Volleying%20-%20week%20%20prek,%20K,%201,%20Links.pdf">https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%202/Volleying%20-%20week%20%20prek,%20K,%201,%20Links.pdf</a>	Cuenta hasta 100 por 10s y 1s.

matemáticas - restar dentro de 5	
<b>Objetivo:</b> utilizar modelos para describir situaciones de resta	<b>Materiales:</b> 5 contadores, 5 marcos (ver última página)
Coloque 3 contadores en las 3 cajas izquierdas del cuadro de 5 fotogramas. Cuenta para que sepas cuántos hay. Quita uno o más contadores. Vea cuántos quedan. Dile a un ecuator que explique lo que hiciste. (Respuesta de muestra: quite dos contadores y diga 3-2-1). Repito, quitando una cantidad diferente del 3 original.	

## Martes, 14 de abril de 2020

<b>rimas</b>	<b>palabras a la vista</b>
Sigue PBSkids.org y juega un juego de rimas <a href="https://pbskids.org/games/rhyming/">https://pbskids.org/games/rhyming/</a>	Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.
<b>escritura</b>	<b>lectura independiente</b>
Elige un alimento y escribe 3 hechos sobre ese alimento. Asegúrese de dibujar una imagen detallada de su comida. Este es un ejemplo. "Las uvas son verdes. Las uvas crecen en las vides. Las uvas son redondas."	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante durante 20 minutos.
<b>i-ready</b>	<b>snack &amp; historia</b>
Ve a leer durante 20 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!	Escucha "La mano besando" <a href="https://youtube/dPUW1t9Gu4s">https://youtube/dPUW1t9Gu4s</a> ¿Qué pasó en la historia? ¿Esta historia te recuerda algo? ¿Qué part te gustó más?
<b>especiales - música</b>	<b>número hablar</b>
<a href="https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%201%20PDF/K%20Lesson%201.pdf">https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%201%20PDF/K%20Lesson%201.pdf</a>	Comience en 6 y cuente con 3. ¿Qué número obtienes? (6 en su cerebro y cuenta 7, 8, 9). Comience a las 5 y cuente con 4. ¿Qué número obtienes? (5 en su cerebro y cuenta 6, 7, 8, 9).
<b>matemáticas - restar dentro de 5</b>	
<b>Objetivo:</b> utilizar modelos para describir situaciones de resta	<b>Materiales:</b> 5 contadores, 5 marcos (ver última página)
Coloque 4 contadores en las 4 cajas izquierdas del cuadro de 5 fotogramas. Cuenta para que sepas cuántos hay. Quita uno o más contadores. Vea cuántos quedan. Dile a un ecuator que explique lo que hiciste. (Respuesta de muestra: quite dos contadores y diga 4-2-2). Repito, quitando una cantidad diferente del 4 original.	

## Miércoles, 15 de abril de 2020

<p><b>cartas</b></p>	<p><b>palabras a la vista</b></p>
<p>Sigue PBSkids.org y juega un juego de sonido de letras  <a href="https://pbskids.org/games/spelling/">https://pbskids.org/games/spelling/</a></p>	<p>Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.</p>
<p><b>escritura</b></p>	<p><b>lectura independiente</b></p>
<p>Elige un alimento y escribe 3 hechos sobre ese alimento. Asegúrese de dibujar una imagen detallada de su comida. Este es un ejemplo. "Las uvas son verdes. Las uvas crecen en las vides. Las uvas son redondas."</p>	<p>Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante durante 20 minutos. Envíe un correo electrónico a su profesor si no está seguro de en qué conjunto se encuentra o cómo llegar a scholastic pro.</p>
<p><b>i-ready</b></p>	<p><b>snack &amp; historia</b></p>
<p>Ve a matemáticas listas durante 20 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!</p>	<p>Escuche la lectura en voz alta "El cuento de Peter Rabbit" <a href="https://youtube/p_LeUSA-qIq">https://youtube/p_LeUSA-qIq</a>          ¿Qué pasó en la historia? ¿Esta historia te recuerda algo? ¿Qué parte te gustó más?</p>
<p><b>especiales - ciencia</b></p>	<p><b>número hablar</b></p>
<p><a href="https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%20201%20PDF/Science%20-%20April%201%20to%207.pdf">https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%20201%20PDF/Science%20-%20April%201%20to%207.pdf</a></p>	<p>Elija 2 números entre 1 y 10. ¿Qué es más? ¿Cuántos más? Repita con 2 números diferentes.</p>
<p><b>matemáticas - restar dentro de 5</b></p>	
<p><b>Objetivo:</b> utilizar modelos para describir situaciones de resta</p>	<p><b>Materiales:</b> 5 contadores, 5 marcos (ver última página)</p>
<p>Coloque 2 contadores en las 2 cajas izquierdas del 5 fotogramas. Cuenta para que sepas cuántos hay. Quita uno o más contadores. Vea cuántos quedan. Diga una ecuación que explique lo que hizo. (Respuesta de muestra: Quitar en e contador y decir 2-1-1). Repito, quitando una cantidad diferente del 2 original.</p>	

jueves, 16 de abril de 2020

lectura	palabras a la vista
Sigue PBSkids.org y juega un juego de historia. <a href="https://pbskids.org/games/story/">https://pbskids.org/games/story/</a>	Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.

escritura	lectura independiente
Elige un alimento y escribe 3 hechos sobre ese alimento. Asegúrese de dibujar una imagen detallada de su comida. Este es un ejemplo. "Las uvas son verdes. Las uvas crecen en las vides. Las uvas son redondas."	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante durante 20 minutos.

i-ready	snack & historia
Ve a leer durante 20 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!	Escuche "El caso de la tarta de zanahoria perdida" <a href="https://youtube/-UO-fLPG1kg">https://youtube/-UO-fLPG1kg</a> . ¿Qué pasó en la historia? ¿Esta historia te recuerda algo? ¿Qué parte te gustó más?

especiales - arte	número hablar
<a href="https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%202/Week%202_K-2nd_Cubism%20Lesson.pdf">https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%202/Week%202_K-2nd_Cubism%20Lesson.pdf</a>	Ir a PBSkids.org y jugar un juego de números <a href="https://pbskids.org/games/123/">https://pbskids.org/games/123/</a>

matemáticas - restar dentro de 5	
<b>Objetivo:</b> utilizar modelos para describir situaciones de resta	<b>Materiales:</b> 5 contadores, 5 marcos (ver última página)
Coloque 5 contadores en el 5-frame. Cuenta para que sepas cuántos hay. Quita uno o más contadores. Vea cuántos quedan. Diga una ecuación que explique lo que hizo. (Respuesta de muestra: Retire un contador y diga $5 - 1 = 4$ ). Repite, quitando una cantidad diferente del 5 original.	

## viernes, 17 de abril de 2020

cartas	palabras a la vista
Sigue PBSkids.org y juega un juego de cartas <a href="https://pbskids.org/games/abc/">https://pbskids.org/games/abc/</a>	Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.

escritura	lectura independiente
Elige una de tus historias de esta semana. Vuelva a leer y agregue más a la escritura. Asegúrese también de comprobar los períodos, las capitales y los espacios.	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante durante 20 minutos.

i-ready	snack & historia
Ir en i-ready (su elección de lectura o matemáticas) durante 20 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!	Escuche la lectura en voz alta "El beso que se perdió" <a href="https://youtube/iZT4vdpgxFM">https://youtube/iZT4vdpgxFM</a> ¿Qué pasó en la historia? ¿La historia te recuerda algo? ¿Qué parte te gustó más?

especiales - tecnología	número hablar
<a href="https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%201%20PDF/Technology%20Online%20learning-%20Week%201%20-%20April%201%20to%207.pdf">https://sumner.springfieldpublicschools.com/UserFiles/Servers/Server_498870/File/Week%201%20PDF/Technology%20Online%20learning-%20Week%201%20-%20April%201%20to%207.pdf</a>	Escriba los números 0-10 en orden. Dibujar círculos para ir con cada número (10 debe tener 10 círculos, 5 debe tener 5 círculos, etc. )

matemáticas - restar dentro de 5	
<b>Objetivo:</b> utilizar modelos para describir situaciones de resta	<b>Materiales:</b> 5 contadores, 5 marcos (ver última página)
Coloque su elección de cuántos contadores en el 5-marco. Cuenta para que sepas cuántos hay. Quita uno o más contadores. Vea cuántos quedan. Dile a un niño que explique lo que hiciste. Repita, quitando una cantidad diferente del original cada vez.	

# My 5 Frame Mat

--	--	--	--	--