

Plan de Aprendizaje a Distancia de Kindergarten

Room # / Nombre del Maestro	Correo electrónico del profesor
Room 111 / Jaimee Thomas	Thomasj@springfieldpublicschools.com
Room 112 / Marguerite Foster-Franklin	Fosterfranklinm@springfieldpublicschools.com
Room 113 / Victoria Long	Longv@springfieldpublicschools.com

Hola familias de kindergarten!

Estas son algunas sugerencias para ayudar a apoyar el aprendizaje de su estudiante en casa. Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto con el maestro de su hijo con la dirección de correo electrónico anterior.

¡Mucha suerte!

El equipo de kindergarten

Recursos:

Estás direcciones web ayudan con el aprendizaje de los estudiantes!

Sumner Avenue School	https://sumner.springfieldpublicschools.com/online_learning_resources_2020
PBS Kids	https://pbskids.org/games/all-topics/
ABC Mouse	https://www.abcmouse.com/
Starfall	https://www.starfall.com/h/index-kindergarten.php
Scholastic: Story Starters	http://www.scholastic.com/teachers/story-starters/writing-prompts/
Scholastic: Learn at Home	https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html
Teach Your Monster to Read	https://www.teachyourmonstertoread.com/
Springfield Public Schools sites (i-ready, scholastic literacy pro)	https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx

- Si tiene problemas para acceder a historias en línea, también puede sintonizar WGBY y su estudiante puede ver una historia en la televisión!

Actividades para:

<u>Palabras a la vista</u>	<u>Cartas</u>	<u>Números</u>
<p>Tarjetas de memoria</p> <p><i>(Esto también se puede utilizar para nombres/sonidos de letras, y números a 100)</i></p> <p>Ponga palabras a la vista en las tarjetas flash y practíquelas de forma aislada.</p> <p>Puede mostrar tarjetas al alumno y hacer que las lea, deletrearlas y luego leerlas de nuevo (leer-leer con hechizos).</p>	<p>Clasificación de letras</p> <p>Usando letras magnéticas/recortadas, identifique los nombres y sonidos de las letras, y haga coincidir las letras mayúsculas y minúsculas.</p>	<p>Juega a la crema de masa /afeitado</p> <p>Utilice la masa de juego o la crema de afeitar para formar números a 100. <i>(Esto también se puede utilizar para letras y palabras a la vista.)</i></p>
<p>Creador de palabras</p> <p>Hacer nuevas palabras a partir de las palabras en la lista de palabras a la vista cambiando la primera letra o mezcla (practicando palabras rimando)</p> <p>ejemplo: last->fast</p>	<p>Memoria</p> <p>Coloque cada letra mayúscula y minúscula en una tarjeta (o use cualquier carta alfabética que pueda tener), coloque las tarjetas boca abajo. Cada jugador entrega dos cartas y las lee. Si las cartas coinciden (A, a), el jugador las mantiene y vuelve a hacerlo. Si no coinciden, el jugador los vuelve a darles la vuelta. El jugador con más pares gana.</p>	<p>Cuenta hasta 100</p> <p>Cuenta hasta 100 por 1s (1, 2, 3...) y 10s (10, 20, 30...).</p>
<p>Leer</p> <p>Mientras leen historias con su hijo, pídeles que identifiquen las palabras a la vista que notan.</p>	<p>¿Cuál es el sonido?</p> <p>Muestre al alumno una lámina u objeto y pídale que lo nombre. Luego pida al alumno que le diga el sonido de inicio o el sonido final.</p>	<p>¿Cuántos?</p> <p>Coloque algunos objetos (frijoles, cereales, centavos, etc...) delante del estudiante. Pídeles que cuenten los objetos y digan cuántos.</p>

Día 1

cartas	palabras a la vista
Sigue PBSkids.org y juega un juego de cartas https://pbskids.org/games/abc/	Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.

escritura	lectura independiente
Elige un animal y escribe 3 hechos sobre ese animal. Asegúrese de dibujar una imagen detallada de su animal. Este es un ejemplo. "Me gustan las ranas. Las ranas son verdes. Las ranas pueden saltar. Las ranas tienen 4 patas."	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante 20 minutos. Envíe un correo electrónico a su profesor si no está seguro de en qué conjunto se encuentra o cómo llegar a scholastic pro.

i-ready	bocadillo & historia
Practicar en i-ready matemáticas durante 20 minutos	Escuche la lectura en voz alta "Harry the Dirty Dog" https://youtu.be/7j0OY3236jw . ¿Qué pasó en la historia? ¿Esta historia te recuerda algo? ¿Qué parte te gustó más?

fluidez de hecho	número hablar
https://www.youtube.com/watch?v=NhbcEbv2Qn4	Cuenta hasta 100 por 10s y 1s

matemáticas - añadir dentro de 5	
Objetivo: escribir ecuaciones usando + y ? para mostrar problemas de adición	Materiales: crayones, marcadores, contadores (usar frijoles, cheerios, etc)
Hacer dos grupos (3 crayones y 2 marcadores). Pídale a su hijo que le diga cuántos de cada uno de ellos hay? (3 crayones, 2 marcadores, 5 en total). Pídale a su hijo que use esta información para escribir una ecuación adicional. Pida a su hijo que lea la ecuación en voz alta.(3+2=5). Repita con el siguiente número de objetos: 1, 2 3, 1 2, 2 2, 3	

Día 2

rimas	palabras a la vista
Sigue PBSkids.org y juega un juego de rimas https://pbskids.org/games/rhyming/	Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.

escritura	lectura independiente
Elige un animal y escribe 3 hechos sobre ese animal. Asegúrese de dibujar una imagen detallada de su animal. Este es un ejemplo. "Me gustan las ranas. Las ranas son verdes. Las ranas pueden saltar. Las ranas tienen 4 patas."	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante 20 minutos. Envíe un correo electrónico a su profesor si no está seguro de en qué conjunto se encuentra o cómo llegar a scholastic pro.

i-ready	bocadillo & historia
Ir en la lectura i-ready durante 20 minutos. ¡Su profesor puede comprobar sus minutos!	Escuche la lectura en voz alta "The Tooth" https://youtu.be/TZyBGZY6560 ¿Qué pasó en la historia? ¿Esta historia te recuerda algo? ¿Qué parte te gustó más?

fluidez de hecho	número hablar
https://www.youtube.com/watch?v=NhbcEbv2Qn4	Comience en 6 y cuente con 3. ¿Qué número obtienes? (6 en su cerebro y cuenta 7, 8, 9).

matemáticas - añadir dentro de 5	
Objetivo: escribir ecuaciones usando + y ? para mostrar problemas de adición	Materiales: crayones, marcadores, contadores (usar frijoles, cheerios, centavos, etc.)
Hacer dos grupos (2 crayones y 1 marcador). Pídale a su hijo que le diga cuántos de cada uno de ellos hay? (2 crayones, 1 marcadores, 3 en total). Pídale a su hijo que use esta información para escribir una ecuación adicional. Pida a su hijo que lea la ecuación en voz alta. (2+1=3). Repita con el siguiente número de objetos: 5, 0 1, 1 1, 4 3, 1	

Día 3

cartas	palabras a la vista
Sigue PBSkids.org y juega un juego de sonido de letras https://pbskids.org/games/spelling/	Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.

Escritura	lectura independiente
Elige un animal y escribe 3 hechos sobre ese animal. Asegúrese de dibujar una imagen detallada de su animal. Este es un ejemplo. "Me gustan las ranas. Las ranas son verdes. Las ranas pueden saltar. Las ranas tienen 4 patas."	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante 20 minutos. Envíe un correo electrónico a su profesor si no está seguro de en qué conjunto se encuentra o cómo llegar a scholastic pro.

i-ready	merienda y la historia
ir en i-ready matemáticas durante 20 minutos	Escuche la lectura en voz alta "When Pigasso met Mootise" https://youtu.be/EldIXkzIOdY . ¿Qué pasó en la historia? ¿Esta historia te recuerda algo? ¿Qué parte te gustó más?

fluidez de hecho	número hablar
https://www.youtube.com/watch?v=NhbcEbv2Qn4	Elija 2 números entre 1 y 10. ¿Cuál es más? ¿Cuántos más?

matemáticas - añadir dentro de 5	
Objetivo: escribir ecuaciones usando + y ? para mostrar problemas de adición	Materiales: crayones, marcadores, contadores (usar frijoles, cheerios, centavos, etc.)
Haga dos grupos (2 crayones y 2 marcadores). Pídale a su hijo que le diga cuántos de cada uno de ellos hay? (2 crayones, 2 marcadores, 4 en total). Preguntar su hijo para usar esta información para escribir una ecuación adicional. Pida a su hijo que lea la ecuación en voz alta. (2+2=4). Repita con el siguiente número de objetos: 2, 2 2, 3 1, 1 4,1 0, 5	

Día 4

lectura	palabras a la vista
<p>ir en PBSkids.org y jugar un juego de historia https://pbskids.org/games/story/</p>	<p>Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.</p>

escritura	lectura independiente
<p>Elige un animal y escribe 3 hechos sobre ese animal. Asegúrese de dibujar una imagen detallada de su animal. Este es un ejemplo. "Me gustan las ranas. Las ranas son verdes. Las ranas pueden saltar. Las ranas tienen 4 patas."</p>	<p>Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante 20 minutos. Envíe un correo electrónico a su profesor si no está seguro de en qué conjunto se encuentra o cómo llegar a scholastic pro.</p>

i-ready	merienda y la historia
<p>ir en i-ready lectura durante 20 minutos. ¡Su profesor puede comprobar estos minutos!</p>	<p>Escuche la lectura en voz alta "Carla's Sandwich" https://youtu.be/M-aceEquCtY ¿Qué pasó en la historia? ¿Esta historia te recuerda algo? ¿Qué parte te gustó más?</p>

fluidez de hecho	número hablar
<p>https://www.youtube.com/watch?v=NhbcEbv2Qn4</p>	<p>Ir a PBSkids.org y jugar un juego de números https://pbskids.org/games/123/</p>

matemáticas - añadir dentro de 5	
<p>Objetivo: escribir ecuaciones usando + y ? para mostrar problemas de adición</p>	<p>Materiales: crayones, marcadores, contadores (usar frijoles, cheerios, etc.)</p>
<p>Haga dos grupos (4 crayones y 1 marcador). Pídale a su hijo que le diga cuántos de cada uno de ellos hay? (4 crayones, 1 marcadores, 5 en total). Pídale a su hijo que use esta información para escribir una ecuación adicional. Pida a su hijo que lea la ecuación en voz alta. (4+1=5). Repita con el siguiente número de objetos: 1, 2 2, 2 5, 0 1, 1 2, 1</p>	

Día 5

cartas	palabras a la vista
Sigue PBSkids.org y juega un juego de cartas https://pbskids.org/games/abc/	Utilice el powerpoint para practicar la lectura de palabras a la vista. Recuerda "leer, deletrear, leer". Para un desafío adicional, consulte la última diapositiva.

escritura	lectura independiente
Elige una de tus historias de esta semana. Vuelva a leer y agregue más a la escritura. Asegúrese también de comprobar los períodos, las capitales y los espacios.	Usa tus libros para grupos pequeños, libros de profesionales de alfabetización escolástica o cualquier otro libro que puedas leer de forma independiente para leer durante 20 minutos. Envíe un correo electrónico a su profesor si no está seguro de en qué conjunto se encuentra o cómo llegar a scholastic pro.

i-ready	merienda y la historia
Ir en i-ready (su elección de lectura o matemáticas) durante 20 minutos	Escuche la lectura en voz alta "Enemy Pie" https://youtu.be/b_I9NgXKtC8 . ¿Qué pasó en la historia? ¿Esta historia te recuerda algo? ¿Qué parte te gustó más?

fluidez de hecho	número hablar
https://www.youtube.com/watch?v=NhbcEbv2Qn4	Escriba los números 0-20 en orden.

matemáticas - añadir dentro de 5	
Objetivo: escribir ecuaciones usando + y ? para mostrar problemas de adición	Materiales: crayones, marcadores, contadores (usar frijoles, cheerios, etc.)
Haga dos grupos (1 crayones y 1 marcador). Pídale a su hijo que le diga cuántos de cada uno de ellos hay? (1 crayón, 1 marcador, 2 en total). Pídale a su hijo que use esta información para escribir una ecuación adicional. Pida a su hijo que lea la ecuación en voz alta. (1+1=2). Repita con el siguiente número de objetos: 1, 2 3, 1 2, 2 2, 3 5, 0 3, 2 1, 4 2, 1	